



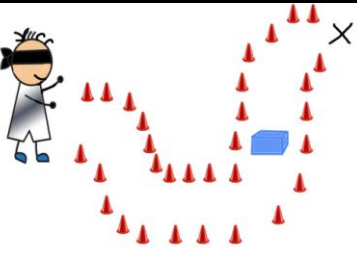


<p>UNIDAD DIDÁCTICA</p>	<h1 style="margin: 0;">8. ORIENTACIÓN</h1>	
<p>Nº Sesión:</p>	<p>1/6</p>	
<p>Curso:</p>	<p>6º</p>	
<p>Bloques:</p>	<p>1 Y 4</p>	
<p>Material a emplear</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cañón Proyector y Ordenador - Pizarra Interactiva. - Cinco sillas. - Cuerdas, picas y bloques para el circuito. 	
<p>Objetivos de sesión</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar la Orientación. - Recaltar conceptos mas importantes. - Desarrollar la atención y toma de referencias visuales y táctiles. - Trabajar la memoria visualy espacial. 	<p>ESQUEMA</p>
<p>CALENTAMIENTO</p> <p>(En el aula si no hubiera cañón en el Gimnasio)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentar la Unidad Didáctica, 6 sesiones dirigidas a conocer qué es la Orientación. - Visionado del Video: Orienteering - Adventure Sport for all: La orientación como deporte para todos.2' - Avanzar los conceptos claves: Orientación, Mapa, Escala, Balizas, Brújula. <p><u>Preguntas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo nos orientamos? ¿Qué referencias utilizamos? - ¿Es igual en la ciudad que en el campo? ¿Qué hacemos en el campo sin calles y sin mobres? 		
<p>PARTE PRINCIPAL En el Gimnasio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué ha pasado? Primero en gran grupo. Preparan 10 objetos diferentes que puedan conseguir fácilmente. Por ejemplo: Gorra, estuche, pañuelo, calculadora, camiseta, zapatilla, mochila, tijeras, toalla, pelota de tenis,... Proponemos a diez alumnos que se fijen en los objetos que hay durante un minuto, les invitamos a salir del gimnasio, y mientras tanto podemos modificar la serie (bien retirando un/dos objetos, bien cambiando la posición). Van entrando de uno en uno, y nos van diciendo que ha cambiado. Una vez hecho, lo repetimos en tres grupos, donde los propios chicos ordenan y preparan los objetos, cuatro compañeros no miran, mientras los otros cuatro modifican la composición. Y luego cambian papeles. - Calzar la Silla. Cinco equipos y cinco sillas. Un miembro de cada equipo se venda los ojos. El resto de compañeros lanzan zapatillas en torno a las sillas. El objetivo es calzar cuatro zapatillas iguales debajo de una silla. Para ello, el jugador deba guiarse por el tacto y por las indicaciones de sus compañeros, hasta colocar cuatro zapatillas iguales dos a dos. Jugar varias veces para que pasen todos. - Recorrido de Obstáculos a ciegas. Preparamos un circuito con cuerdas y bloques de espuma. Memorizamos mentalmente un recorrido que previamente podemos recorrer calculando los pasos, y después lo recorremos con ojos cerrados. Recaltar la importancia de medir las distancias y calcular la dirección. Por tríos, uno realiza el recorrido y dos compañeros vigilan cómo lo hace y que no se choque con otros compañeros. 		<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
<p>VUELTA A LA CALMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los mapas. Reflexión sobre los mapas y las escalas. Unidades de medida. ¿sabríais dibujar una mapa del gimnasio? Traerlo para el próximo día. Si se dispone de Pdi, podemos hacer el primer ejercicio de esta propuesta: Dibujar el plano de la clase (Mi aula), del Proyecto Ludos. si no lo podemos proponer de deberes. También pueden practicar con Orienta el Mapa, en la misma página. 		

Para montar la actividad: Las dos actividades propuestas en la Vuelta a la Calma, son del Proyecto Ludos, “No pierdas el Norte” con licencia Creative Commons, aunque he puesto el enlace a la web, también se puede descargar su contenido, y lo incorporo (en la carpeta de material para la UD) por si es interesante meterlo directamente en el Exe-Learning.