


<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>8. ORIENTACIÓN</b>	
<b>Nº Sesión:</b>	4/6	
<b>Curso:</b>	6º	
<b>Bloques:</b>	1 Y 4	
<b>Material a emplear</b>	- Cañón Proyector , Ordenador, cámara de fotos y silla. - Plano del colegio y Hojas de Control - Balizas pequeñas de 10x10cm. Y pinzas.	
<b>Objetivos de sesión</b>	- Hacer una carrera de orientación. -Disfrutar de este deporte. - Trabajar la resistencia aeróbica.	
		ESQUEMA

**CALENTAMIENTO**

1.-**Letras desde el cielo.** Dividimos la clase en dos grupos. Y les proponemos palabras y formas que deben formar con sus cuerpos, vistos desde el cielo. (Hacer fotos para luego verlas al acabar la sesión, ayudados de una silla, o mejor de una escalera si disponemos).

Por ejemplo: PAZ, ROSA, CULO,... o formas como Estrella, Círculo,...

**PARTE PRINCIPAL**

2.- **Prueba de Orientación\*** . Se realizará una prueba consistente en pasar por 10 balizas de forma ordenada. Saldrán de forma individual y con un minuto de intervalo entre uno y otro.

El ideal sería que cada uno realice un recorrido diferente. Pero ya que el recinto del colegio no suele ofrecer la dificultad suficiente ni tiene la extensión necesaria para que no se vean los alumnos entre sí, para ahorrar trabajo, podemos preparar cinco circuitos diferentes y sus correspondientes mapas y hojas de control.

Los alumnos que hayan terminado antes, nos podrán ayudar,cuando terminen sus compañeros, a recoger las balizas del recreo.



**VUELTA A LA CALMA**

- Reflexión sobre las dificultades encontradas y clasificaciones