

<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>8. ORIENTACIÓN</b>	
<b>Nº Sesión:</b>	6/6	
<b>Curso:</b>	6º	
<b>Bloques:</b>	1 Y 4	
<b>Material a emplear</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balizas pequeñas de 15x15cm o 30x30cm.</li> <li>- Mapa del Parque y Hojas de control.</li> </ul>	
<b>Objetivos de sesión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer una carrera de orientación en modalidad SCORE.</li> <li>- Toma de decisiones por parte del alumno.</li> <li>- Trabajar la resistencia aeróbica.</li> </ul>	
<b>ESQUEMA</b>		
<p><b>CALENTAMIENTO</b></p> <p>1.-Desplazamiento hasta un parque cercano.</p>		
<p><b>PARTE PRINCIPAL</b></p> <p>2.- <b>Carrera de Orientación.</b> En un entorno próximo, aprovechando el mismo mapa de la sesión anterior, pero cambiando la ubicación de las balizas, hoy presentaremos una prueba en modalidad SCORE o Puntuación.</p> <p>Todos salen al mismo tiempo, con el mismo mapa, pero tienen 30' minutos para recoger todas las balizas que encuentren.</p> <p>Las balizas están valoradas según proximidad y dificultad.</p> <p>Las dos mas distantes 20 puntos.</p> <p>Las alejadas o más escondidas 10 puntos.</p> <p>Las balizas mas cercanas y sencillas 5 puntos.</p> <p>El que llegue fuera de tiempo penaliza a razón de 10 puntos por minuto de retraso. Por lo que les conviene no apurar.</p> <p>En esta ocasión, tendremos que sacar un rato después de clase para ir a recoger las balizas.</p>		
<p><b>VUELTA A LA CALMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retorno andando al centro.</li> </ul>		



Si tenemos un grupo muy bueno y con experiencia, podemos introducir el tema de trabajar rumbos para buscar balizas. En la [sección de Brújula](#), podéis encontrar una buena explicación.