

# NIÑOS SOLDADO

## *Unidad Didáctica*

Amnistía Internacional - Madrid  
Equipo de Educación en Derechos Humanos

## **Introducción**

En todas las sociedades y en todas las culturas se ha querido proteger y amparar de manera especial a los menores de edad. Todos reconocemos que los niños y niñas son inmaduros, tanto física como emocionalmente, que dependen de sus familias y de su comunidad y son por eso más vulnerables.

La Asamblea General de Naciones Unidas aprueba en 1959 la Declaración Universal de los Derechos del Niño, que resume en diez puntos los derechos básicos de los niños y niñas. Ampliará esta Declaración en 1989, con la aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño, que especifica con mucho más detalle estos derechos, y entiende que el interés superior del niño debe ser la consideración primordial a la que siempre hay que atenerse en todas las decisiones que conciernen a los niños.

Todos conocemos situaciones de abusos y violaciones de los derechos de los niños y niñas. En muchos lugares del mundo se tolera el trabajo infantil, persisten los matrimonios forzados inclusive a muy temprana edad, y se aplica la pena de muerte a menores de edad. Hay niñas y niños enfermos y abandonados, menores con minusvalías que no reciben cuidados especiales. Muchos niños y niñas no reciben educación formal, y desgraciadamente el maltrato y la explotación sexual son demasiado extendidos.

El uso de niños y niñas soldado es sin duda la forma más extrema de explotación infantil. Estos menores pasan por experiencias terribles que los dejan insensibilizados y traumatizados; muchos de ellos no pueden olvidar los abusos que padecieron. En el caso de las niñas soldado, a las frecuentes lesiones físicas se añade el trauma de la brutalidad que han sufrido y si sobreviven, el rechazo por parte de su comunidad. Según Kofi Annan, Secretario General de la Organización de Naciones Unidas, la utilización de niños y niñas soldado es "una práctica dañina y despreciable".

En esta unidad didáctica se presentan casos reales, documentos y actividades para que los alumnos puedan conocer la terrible situación de los niños y niñas soldado durante los conflictos armados y sobre el difícil paso a una vida normal después de su desmovilización.

**I. La Declaración Universal de los Derechos del Niño fue aprobada por Naciones Unidas en 1959. Se puede resumir así:**

1. El niño disfrutará de todos los derechos enunciados en esta Declaración, sin distinción de raza, color, sexo, religión o nacionalidad.
2. El niño gozará de una protección especial para que pueda desarrollarse física, mental, moral y socialmente sano y libre.
3. El niño tendrá derecho a una nacionalidad.
4. El niño tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud. Tendrá derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
5. El niño físico o mentalmente disminuido tendrá derecho a cuidados especiales.
6. El niño necesita amor y comprensión. Tiene derecho a crecer bajo la responsabilidad de sus padres. La sociedad cuidará especialmente a los niños sin familia.
7. El niño tiene derecho a recibir educación, que será gratuita y obligatoria en las etapas elementales. El niño tiene derecho a disfrutar de juegos y diversiones.
8. El niño debe ser el primero en recibir protección y socorro.
9. El niño debe ser protegido contra toda forma de crueldad, abandono y explotación. No debe ser obligado a trabajar.
10. El niño debe ser protegido contra la discriminación racial, religiosa o de cualquier otro tipo. Debe ser educado en un espíritu de comprensión, tolerancia, paz y fraternidad universal.

**Actividad 1: Discusión: En grupos de 3 o 4, contestar a las preguntas:**

- a. ¿Por qué hacía falta una declaración del niño? ¿No bastaba con la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948?
- b. ¿Disfrutas de todos los derechos enumerados en la declaración?
- c. ¿Qué situaciones conoces en las que se violan esos derechos?
  - en el mundo
  - en tu entorno

Puesta en común:

Se comentarán las situaciones de abusos contra los niños y niñas conocidos por los alumnos: trabajo infantil, prostitución, discriminación por sexo, explotación sexual, falta de educación gratuita, matrimonios forzosos, y un caso extremo: el uso de niños y niñas soldado.

## II. Mira la foto y el dibujo

### Actividad 2: Contestar a las preguntas

- ¿Crees que estos niños se han alistado voluntariamente?
- ¿Cómo explicas que niños tan pequeños vayan a participar en conflictos armados?
- ¿En qué países crees que hay niños soldado?
- ¿Crees que también hay niñas soldado?
- ¿Qué derechos se han violado en el caso de estos niños?
- ¿Qué ves en el dibujo de un ex -niño soldado?



**III. Los siguientes testimonios pertenecen a una madre y a niños y niñas que han participado en la guerra en la República Democrática del Congo: han sobrevivido e intentan rehacer su vida.**

### **Actividad 3: leer y comentar**

#### **Benedicte, reclutado a los 11 años**

Varios de mis amigos murieron en combate. otros perdieron sus miembros: sus brazos y sus piernas. Recuerdo que un compañero, uno de mis amigos, perdió la nariz. Otro tenía un gran agujero en la cara, alrededor de la boca.

#### **Albert, reclutado a los 15 años en 1999**

Por experiencia personal puedo decirles que éramos muchos los *kadogas* (niños soldado). Cuando tomamos una aldea, nos daban *chanvre* (cannabis) y nos obligaban a matar personas para endurecernos. Antes de participar en combates, antes de matar a alguien, teníamos que fumar *chanvre*, de esta forma se evita que el espíritu de la persona que has matado entre en tu cuerpo.

#### **Séraphine, una madre de Kavimvira**

Cuando los soldados vinieron a mi casa me dijeron que mi hijo de 9 años tenía que irse con ellos o me matarían. El niño lloraba. Intenté hacerles frente, pero eran demasiado fuertes. Me golpearon en la cara.

#### **Jeanne, reclutada a los 12 años en 1996**

Me reclutaron en Goma cuando regresaba de la escuela. Me encontré con unos soldados que fingían que estaban arreglando su vehículo averiado, pero se trataba de una estratagema. Nos llamaron a mí y a otros niños; cuando me acerqué, me atraparon, me metieron en el vehículo y me llevaron a un centro de adiestramiento. Allí recibí entrenamiento y, posteriormente, comenzó la marcha hacia Kinshasa. Como nos habían secuestrado cuando volvíamos de la escuela, nuestros padres no sabían donde estábamos. Hasta el día de hoy no sé si mis padres están vivos y, en caso de que lo estén, no saben lo que me ha pasado.

#### **Alme, reclutado por la RECD-Goma, desmovilizado**

Cuando por fin estaba en casa, llegó un soldado que quería volver a reclutarme. Tomó mi orden de desmovilización y la destruyó. Volvieron a enviarme al frente a combatir contra los mayi-mayi. Durante la batalla vi al enemigo matar a un amigo mío y cortarlo en trozos. No sé a cuánta gente me obligaron a matar. Me han vuelto a desmovilizar, pero quiero quedarme aquí en lugar de volver a Kindu. Tengo mucho miedo de que me vuelvan a reclutar.

### **Natalia, 16 años, reclutada cuando tenía 12**

Vivía en mi aldea con mi madre y mis hermanos y hermanas. Un día los soldados de la RCD-Goma, atacaron nuestra aldea. Presenció cómo los soldados mataban a muchos de mis familiares y violaban a mis dos hermanas y a mi madre. Estaba escondida, pero vi cuántos soldados violaban a mis hermanas y a mi madre. Estaba asustada y pensé que, si me alistaba en el ejército, estaría protegida. Quería defenderme. Una vez en el ejército, aprendí a llevar un fusil e hice guardias nocturnas y diurnas. Era horrible porque yo sólo tenía 12 años y los otros soldados a menudo me golpeaban y me violaban durante la noche. Un día, un comandante quería convertirme en su esposa e intenté escapar. Me capturaron, me azotaron y me violaron durante muchos días. Tuve un hijo cuando sólo tenía 14 años. Ni siquiera sé quién es su padre. Me volví a fugar y esta vez conseguí escaparme, pero hoy no tengo adonde ir ni comida para el bebé y temo volver a casa porque he sido soldado.

Fuente: Amnistía Internacional; República Democrática del Congo, Los niños de la guerra. Índice AI:AFR 62/034/2003/s



Dibujo de un niño en un campo de desplazados en Darfur, Sudán  
Violación y maltrato. © Privado

## ¿Qué nos llama la atención en los testimonios?

En primer lugar tenemos que destacar que muchos niños y niñas mueren en combate, son heridos o mutilados. Pero sobre todo nos impresiona el gran sufrimiento físico y psicológico de estos menores, separados de su familia y de su comunidad y que a veces ni siquiera saben si su familia está viva y si alguna vez volverán a reunirse con ella. Son obligados a sufrir un duro entrenamiento, a matar, a mutilar y a sufrir abusos sexuales; sin duda les causará traumas difícilmente superables.

Se observan detalles sobre el reclutamiento: niños y niñas secuestrados o sacados de sus casas o escuelas a la fuerza. Otros se alistán voluntariamente, porque en la situación de guerra han perdido su hogar, su familia, su entorno; algunos han vivido situaciones violentas, no tienen a donde ir o piensan que van a estar más protegidos si llevan un arma.

El adiestramiento es particularmente cruel; los niños son obligados a hacer guardias, a matar, a mutilar. Tienen que fumar cannabis antes de la batalla; esto los ayuda a matar sin pensar, alivia su sentido de la culpabilidad.

Un caso especialmente inhumano es el de las niñas, obligadas a participar en combates y además expuestas a abusos sexuales y violencia. Al final de los conflictos armados, muchas niñas han desaparecido; sólo podemos suponer que se han quedado con algún soldado que había abusado de ellas o que están en las ciudades ejerciendo la prostitución. Si logran escaparse o ser desmovilizadas, corren el riesgo de que su familia y sus vecinos las rechacen. Particularmente dura es la situación de las jóvenes madres.

En el mejor de los casos, los niños y niñas desmovilizados o que se han escapado son acogidos por sus familias o por alguien de su comunidad. Pero en otros muchos casos no pueden volver a su aldea, porque son rechazados por sus vecinos que saben que han sido soldados. Corren peligro de ser secuestrados y alistados de nuevo: estos niños ya adiestrados y acostumbrados a combatir, son muy valiosos para los grupos armados.

Los niños y niñas que han pasado años de su juventud o adolescencia combatiendo, no han aprendido a vivir en su familia y en comunidad, no han ido a la escuela, no tienen ninguna formación que les pueda ser útil en la vida civil.

#### **IV La guerra en la república Democrática del Congo: ¿Por qué este largo conflicto?**

##### **Actividad 4: discusión**

¿Por qué hay guerras y por qué se utiliza a niños y niñas para combatir en ellas?

A lo largo de los últimos años, decenas de miles de menores han sido obligados a combatir junto con fuerzas armadas del gobierno y grupos políticos armados. Siete años de conflicto casi ininterrumpido han conducido a la muerte a más de tres millones de personas solo desde 1998, la mayoría de ellos hombres, mujeres y niños civiles. Decenas de miles de mujeres han sido violadas. Cientos de miles de civiles han huido de sus casas y se han tenido que refugiar en países vecinos. El conflicto también se ha caracterizado por la utilización generalizada de niños y niñas como combatientes tanto por el gobierno como por los grupos armados.

La República Democrática del Congo tiene enormes riquezas en oro, diamantes, madera, cobalto, uranio. Los distintos grupos armados, muchas veces apoyados por los países vecinos, han tratado de controlar algunas regiones para así poder obtener provecho de sus recursos naturales. A pesar del embargo de armas impuesto formalmente a la República Democrática del Congo, siguen llegando al país considerables cantidades de armas. En todo el país se utilizan las armas para realizar actos de violencia, como violaciones, agresiones, ejecuciones sumarias y desplazamientos forzosos.

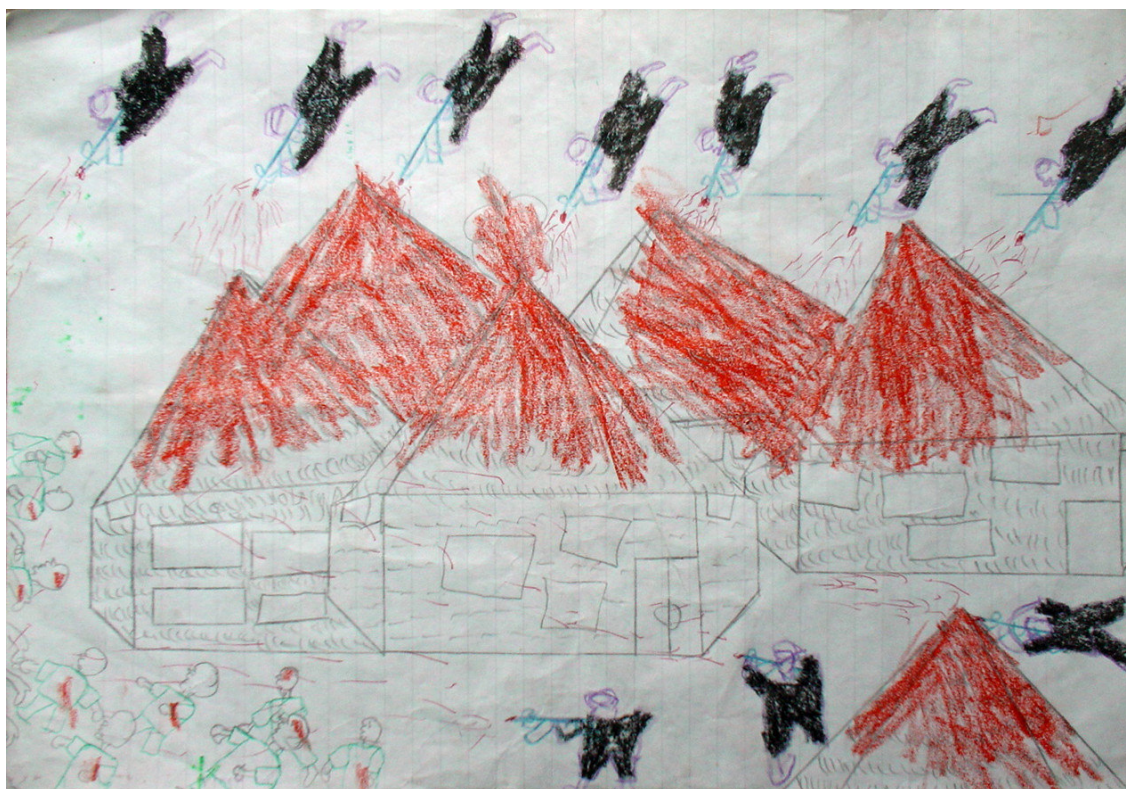
*Fuente: Amnistía Internacional; República Democrática del Congo, Los niños de la guerra. Índice AI:AFR 62/034/2003/s*

##### **¿Por qué se usan niños y niñas como combatientes?**

Una de las causas es la gran proliferación de armas en muchos países africanos. Los grupos armados necesitan soldados que usen las armas. Las campañas de reclutamiento son continuas; el servicio militar obligatorio es habitual. Para asegurarse de que disponen del número necesario de soldados, todos los grupos armados han recurrido sin ningún reparo al reclutamiento de menores. Pero también son más manejables y menos conscientes de las realidades de la guerra. Desde 1996 se ha secuestrado a muchos niños en la calle, a otros se los ha sacado de sus casas, aulas, campos de refugiados o campos de desplazados. A muchos se los ha forzado a salir de sus casas a punta de pistola, en presencia de sus padres.

## ¿Sólo hay niños y niñas soldado en África?

Al contrario, el fenómeno de los niños soldado es muy extendido. En mas de 35 países de todo el mundo, entre 300.000 y 500.000 menores se ven obligados a formar parte de ejércitos estatales, fuerzas paramilitares, milicias y grupos armados de oposición. En Colombia, por ejemplo, hasta 14.000 menores participan en los enfrentamientos armados. Desde 1996 hay niños combatientes en todos los grupos armados en la República Democrática del Congo y representan un 35% de las tropas. En Myanmar, unos 70.000 niños forman parte del ejército estatal.



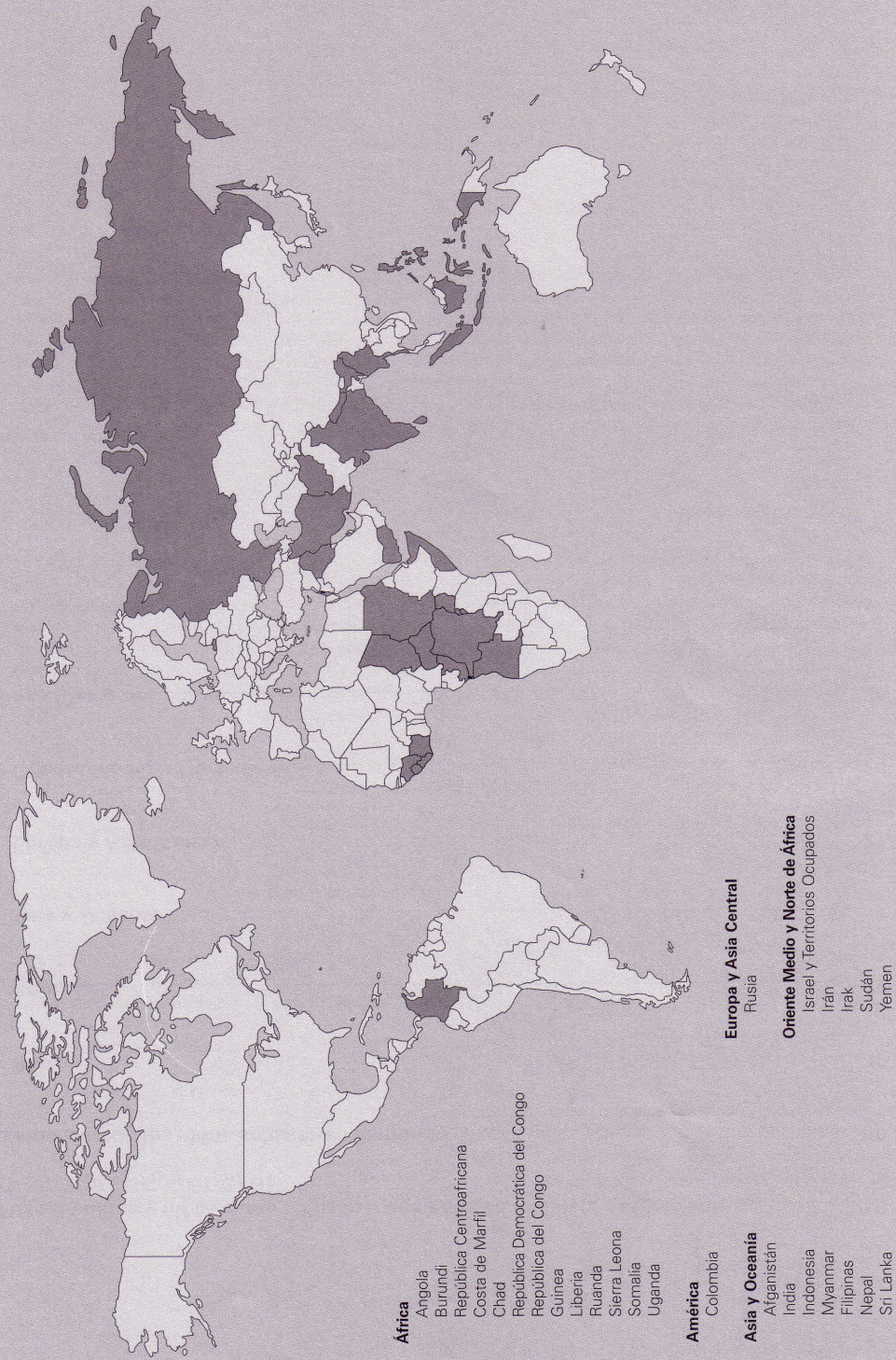
Destrucción de casas y matanzas de población civil © Privado

## V. MAPA

Entre 2001 y 2004 , niños y niñas menores de 18 países se han visto envueltos en conflictos armados en **Afganistán, Angola, Burundi, Colombia, República Democrática del Congo, Costa de Marfil, Guinea, India, Irak, Israel y Territorios Ocupados, Indonesia, Liberia, Myanmar, Nepal, Filipinas, Rusia, Ruanda, Sri Lanka, Somalia, Sudan y Uganda.**

Fuente: Niños Soldado, Informe Global 2004, Coalición española para acabar con la utilización de niños soldado

**Países y territorios con niños soldados implicados en conflictos activos (2001 - 2004)**



© Coalición Internacional contra el uso de niños soldados

**Actividad 5:** Pon el nombre de los países en los que niñas y niños han sido utilizados en conflictos armados en el lugar correcto en el mapa.

#### AFRICA:

Algunas guerras han terminado, como por ejemplo la de la República Democrática del Congo, pero han surgido nuevos conflictos armados en Costa de Marfil, Liberia y Sudán. La situación es especialmente preocupante en Sudán y Uganda, donde existe el fenómeno de los "viajeros de la noche": muchos jóvenes abandonan sus hogares todas las tardes, para dormir juntos en una escuela, polideportivo o otro lugar; así evitan ser secuestrados y obligados a alistarse. En algunos países, los ex-niños soldado han sido detenidos y procesados, en Burundi, por ejemplo, ante tribunales militares. También se conocen casos de ejecuciones por grupos armados.

#### AMÉRICA:

Se sigue reclutando a niños en Colombia. 14.000 menores participan en conflictos armados y hay gran número de refugiados en países fronterizos. En Centroamérica existen grupos de jóvenes armados (*maras*) que constituyen una seria amenaza. Algunos de los miembros de mayor edad (*mareros*) han sido niños soldado. Algunos países han endurecido las leyes contra la delincuencia juvenil. En Brasil, facciones urbanas de narcotraficantes reclutan a menores de edad. En cuanto a Estados Unidos, al menos 62 soldados menores de 18 años han participado en las guerras de Afganistán e Irak. Niños acusados de ser combatientes enemigos han sido reclusos en Guantánamo.

#### ASIA Y OCEANÍA:

Muchos menores son reclutados en Myanmar por el propio gobierno. En otros países como Afganistán, Laos, Indonesia, Filipina, Nepal, los que reclutan a menores son mas bien grupos de oposición. Trece países siguen permitiendo el alistamiento voluntario de menores de 18 años, entre ellos Australia, Brunei, China, Corea del Norte, India, Nueva Zelanda, Singapur

#### EUROPA Y ASIA CENTRAL:

Niños a partir de 14 años han participado en la guerra de Chechenia. Decenas de menores fueron torturados por las fuerzas rusas y "desaparecieron" bajo custodia en 2001 y 2002. En el Reino Unido se ha conocido el caso de la muerte por disparos de dos soldados de 17 años en un cuartel militar. Tanto el Reino Unido como Serbia permiten el alistamiento voluntario de reclutas a los 16 años. También se destacan casos de denegación de asilo a niños soldado en Alemania y Noruega.

#### ISRAEL Y LOS TERRITORIOS OCUPADOS:

Preocupa el adoctrinamiento político de niños palestinos e israelíes. Se denuncia el uso excesivo de la fuerza por las fuerzas israelíes, así como el uso de menores de edad para cometer ataques suicidas por grupos armados palestinos

## **VI. ¿Qué hace la Comunidad Internacional?**

**La Coalición para Acabar con la utilización de Niños Soldado**, fue creada en 1998 por organizaciones no gubernamentales para acabar con el reclutamiento de niños y niñas soldado, asegurar su desmovilización y promover su reintegración en las comunidades. La coalición española está formada por la sección Española de Amnistía Internacional y Save the Children, España.

La coalición internacional tiene sede en Londres. Las organizaciones que forman el Comité Directivo son: Amnistía Internacional, Human Rights Watch, Federación Internacional Terre des Hommes, International Save the Children Alliance, Jesuit Refugee Service, Quaker United Nations Office-Geneva y World Vision International. Mantiene un estrecho contacto con Unicef y el Comité Internacional de la Cruz Roja.

### **Las normas legales de aplicación:**

#### **La Convención sobre los Derechos del Niño, Naciones Unidas, 1989**

Artículo 38: El Estado tiene la obligación de respetar el derecho internacional humanitario y el principio de que ningún niño menor de quince años debe participar directamente en las hostilidades ni debe ser reclutado por las fuerzas armadas, y que todo niño afectado por un conflicto armado debe poder disfrutar de protección y atenciones.

**El Protocolo Facultativo de la Convención de los Derechos del Niño**, relativo a la participación de menores en conflictos armados, fue adoptado por la Asamblea General del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas en 2000 y entró en vigor en 2002. Establece los 18 años como la edad mínima para participar en hostilidades.

**Estatuto de Roma del Tribunal Penal Internacional** define el reclutamiento de menores de 15 años como crimen de guerra. En julio de 2004, el Tribunal Penal Internacional ha iniciado investigaciones sobre crímenes de guerra y crímenes contra la humanidad en Uganda y la República Democrática del Congo. En marzo de 2006 ha comparecido ante este Tribunal Thomas Lubanga, el primer acusado de crímenes de guerra por reclutar niños soldado.

**La Convención 182 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)** aprobada en 1999, define el reclutamiento forzado de personas menores de 18 años como una de las peores formas de trabajo infantil.

**Carta Africana de los Derechos y del Bienestar del Niño**, adoptada por la organización de Estados Africanos, 1999, prohíbe el reclutamiento de menores de 18 años.

**Cinco resoluciones de la Organización de Naciones Unidas** han denunciado el reclutamiento de menores de edad. Casi la mitad de los países del mundo se han comprometido a detener el reclutamiento de menores de edad, pero este compromiso a menudo se rompe.

### **VII. La definición de niño o niña soldado de la Coalición:**

*La coalición considera que un niño soldado es toda persona menor de 18 años que es miembro o está vinculada a las fuerzas armadas gubernamentales o a cualquier fuerza armada regular o irregular, exista o no un conflicto armado. Los niños soldado llevan a cabo una serie de tareas que incluye: participación en combate, colocación de minas y explosivos, espionaje, tareas de correos o guardias, entrenamiento, instrucción, logística y funciones de apoyo, portería, trabajo doméstico, esclavitud sexual.*

*Fuente: Niños Soldado, Informe Global 2004, Coalición española para acabar con la utilización de niños soldado*

#### **Actividad 6: contestar a las preguntas y explicar tu respuesta:**

- a. Los países que venden armas a países en situación de conflicto o que violan los derechos humanos ¿tienen parte de responsabilidad en estos conflictos?
- b. ¿Crees que en situación de guerra es lícito alistar a jóvenes de 16 y 17 años? ¿Y en situación de paz?
- c. Los jóvenes que se han alistado voluntariamente y han matado o maltratado a sus enemigos o a civiles, ¿son culpables y deben ser juzgados y castigados?
- d. ¿Con qué problemas crees que se enfrentan los ex-niños soldado que logran sobrevivir y quieren reintegrarse en sus comunidades? ¿Y las niñas?

### VIII. Testimonio de una niña

Un soldado me raptó cuando yo iba camino a la escuela. Tenía 14 años. Los hombres pertenecían al Mai Mai (grupo militar pro-gobierno del Congo). Yo estaba muy asustada. Grité pidiendo ayuda, pero nadie acudió porque estábamos en el bosque y nadie me oía. A pesar de mis gritos, ellos consiguieron hacer lo que querían hacerme.

Aquí eso es la costumbre. Los hombres de las milicias o en el ejército toman a las mujeres a la fuerza y nadie habla sobre ello ni nadie lo impide. Es algo normal.

Cuando volví a casa les conté a mi familia lo que había pasado. Me preguntaron cómo había permitido que ocurriera y me apartaron. Se negaron a que volviera a la escuela y me echaron de casa. Tuve que ir a la casa de mi tía. No entendía cómo podían tratarme así.

Tanto mi hermana como yo fuimos violadas. Normalmente mi tía no nos maltrata pero tenemos que comer separadas del resto de los niños.

Excepto las personas de la red comunitaria, nadie viene a hablarnos o darnos consejo. También nos dan semillas para nuestra huerta.

Lo que quiero es que mis padres me acepten de nuevo. Es mi mayor preocupación.

(Zaina fue violada a los 14 años y rechazada por su familia mas cercana. Su hermana Vunilla fue violada un año después cuando también tenía 14. Ahora, con 16 y 15 años, respectivamente, son beneficiarias del apoyo y ayuda de una red comunitaria creada por Save the Children)

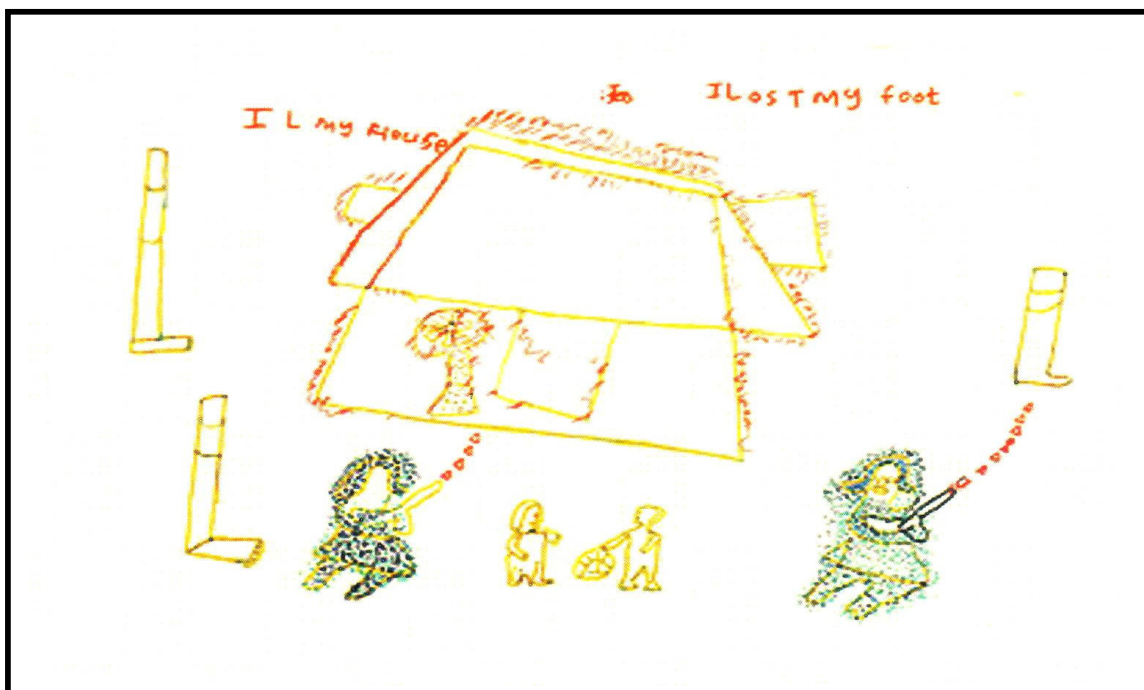
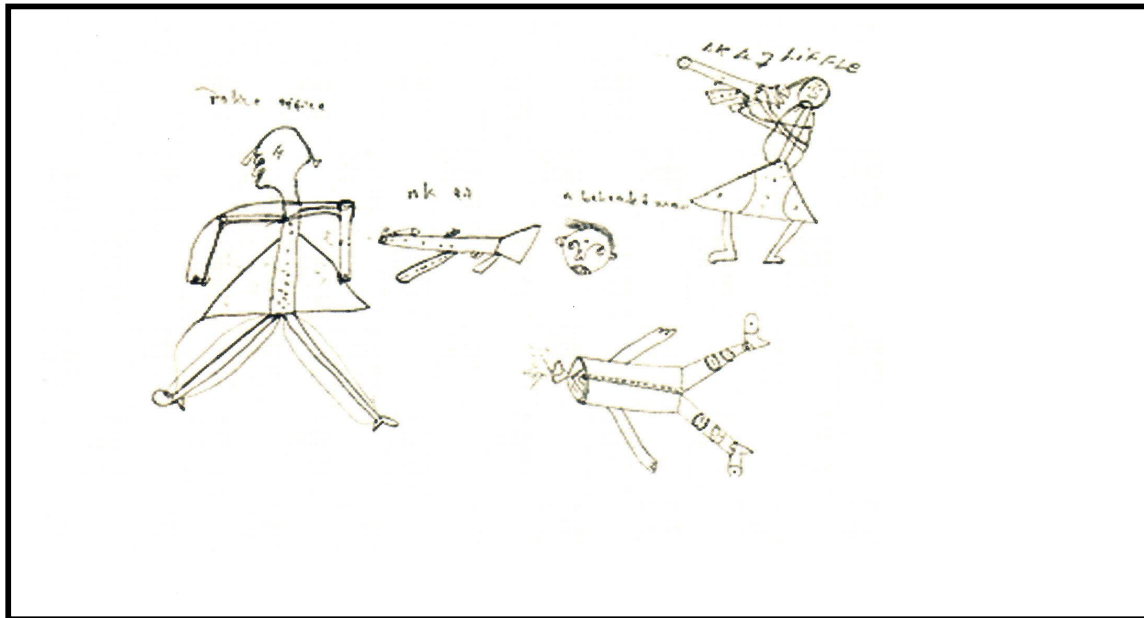
*Fuente: Coalición para acabar con los niños soldado. 9 de febrero de 2006*

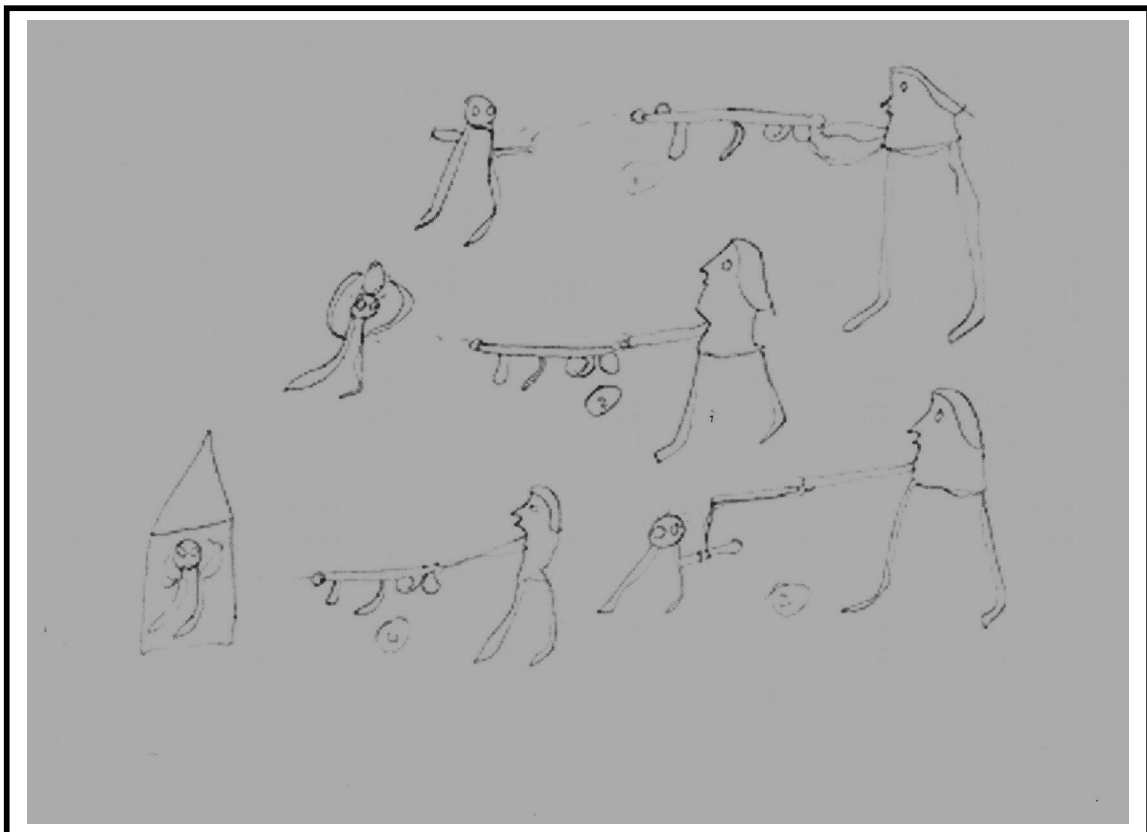
## IX. La vida después

Muchos niños y niñas que han sobrevivido intentan sobreponerse a los traumas sufridos. Estos son algunos de sus dibujos:

### Actividad 7: Fíjate en los dibujos

y trata de relacionarlos cada uno con su texto que aparece en la página siguiente.





© de todas las ilustraciones: Coalición Internacional contra el uso de los menores como soldados

a) *Aprendí muchas cosas. Maté a un hombre porque le di el alto y no quiso parar. Lo mismo hice con una mujer que temía pararse, corrí tras ella y la maté. Me crucé con una niña de 12 años y le amputé sus dos manos. Justo cuando volvíamos de esta operación maté a un hombre dentro de sus cabaña. Se nos había dicho que no dejásemos a nadie vivo en la aldea.*

b) *Ya el primer día aprendí a manejar un fusil Ak47. Me agregaron al grupo que tenía que atacar Port Loko. Fue mi primera experiencia como combatiente y no estaba acostumbrado a actuar de forma tan inhumana. Cuando volvíamos hacia nuestra base se me obligó a matar a un policía y a cortar la cabeza a otro hombre. Es la peor experiencia que he vivido. Estas cosas no salían de mí.*

c) *En la guerra perdí mis años de formación*

d) *En la guerra perdí mi pierna*

## X. Después de la guerra

### Actividad 8 : comentar y contestar

- a. Qué se debería hacer en el caso de los niños y niñas que no pueden volver con sus familias?
- b. ¿Se debe conceder asilo político a los ex-niños y niñas soldado?

Existen programas de desarme, desmovilización y reintegración (DDR) que han sido un éxito en algunos países; en otras ocasiones, cuando los conflictos seguían, los niños han corrido graves riesgos de ser reclutados nuevamente. En general hay cierta falta de voluntad política y medidas insuficientes. Ya hemos visto el caso de juicios a ex-niños soldado en Burundi y de ejecuciones por parte de grupos armados en la República Democrática del Congo. Un problema especial es el de las niñas que muchas veces están excluidas de los programas. Esto se explica porque en algún caso, los niños son aceptados en los programas a condición de entregar su arma, cosa muy difícil en el caso de muchas niñas que no tenían. África fue escenario de los primeros esfuerzos por llevar a los reclutadores de niños ante la justicia.

En otras ocasiones, como en América, la ausencia de programas de DDR se hace notar, como ya comentamos antes. A los ex-niños soldado les resulta muy difícil reinsertarse en sus comunidades y llevar una vida normal, por lo que muchos caen en la delincuencia.

En Filipinas, Afganistán y Sri Lanka los gobiernos trabajaron en asociación con UNICEF y con ONG's. Por otra parte, en Myanmar el gobierno no hace ningún esfuerzo en este sentido; muchos jóvenes que huyen a Tailandia corrían el riesgo de ser devueltos.

En Europa, algunos países no han ratificado el Protocolo Facultativo, pero no permiten reclutamiento de menores de edad. Sin embargo es de lamentar la denegación de asilo a ex-niños y niñas soldado, ya que en algunos países como Alemania y Noruega su situación no se considera motivo de concesión de asilo.



Juicio contra Mumba, Kasongo (14 años) y otros tres soldados, República Democrática del Congo. ©Privado

El 15 de enero de 2000, Kasongo, niño soldado de 14 años y Mumba de 22, fueron ejecutados 30 minutos después de su juicio. El tribunal militar los declaró culpables de matar a un conductor.



Ex-niños soldado en clase en el centro de Save the Children, Bunia, República Democrática del Congo. ©Amnistía Internacional

## **XI: El Tribunal Penal Internacional abre su primer proceso por crímenes de guerra**

"Esta detención anuncia un nuevo capítulo en la lucha contra la impunidad en África y contiene el mensaje de que todo el que haya participado en violaciones de derechos humanos será obligado a responder de sus actos:

*Fuente: A.I.: AFR62/008/2006, 20 de marzo de 2006*

### **Actividad 9: Antes de leer:**

Reclutar a niños y niñas soldado es un crimen de guerra. ¿Puedes dar otros ejemplos de crímenes de guerra?

### **Actividad 10: Lee el artículo y contesta a las preguntas:**

- a. ¿Quién es Thomas Lubanga y qué movimiento fundó?
- b. ¿Qué intentaba controlar su milicia y por qué?
- c. ¿De qué se le acusa?
- d. ¿Quiénes son los "casco azules"?
- e. ¿Qué tipo de pruebas crees que puede haber para probar estas acusaciones?
- f. ¿Por qué este juicio es tan importante?

# La Corte Internacional abre su primer proceso por crímenes de guerra

El ex jefe guerrillero Lubanga está acusado de reclutar niños soldado en Congo

ISABEL FERRER. **La Haya** Thomas Lubanga, antiguo jefe guerrillero al mando de la denominada Unión de Patriotas Congoleños de la región de Ituri, al este de la República Democrática de Congo (Congo Kinshasa), compareció ayer ante la Corte Penal Internacional (CPI) acusado de crímenes de guerra por reclutar niños soldado. El suyo será el primer juicio celebrado por la CPI, con sede en La Haya, y establecida en el año 2002 con carácter permanente para juzgar los casos de genocidio, crímenes de guerra y contra la humanidad. Lubanga está también acusado de haber ordenado, en 2005, el asesinato de nueve *cascos azules*.

“Esta clase de tribunal ha sido un sueño durante 100 años. Ahora empieza a hacerse realidad”, dijo ayer el fiscal jefe de la CPI, el jurista argentino Luis Moreno Ocampo. El hecho de que se tratara de la primera audiencia de un proceso todavía sin fecha formal de apertura, no restó relevancia a la sesión. Entregado durante el pasado fin de semana por las autoridades congoleñas, Lubanga compareció asistido por un abogado

de oficio, en tanto hasta que elija a su propio letrado. En cuanto lo tenga, podrá escuchar los cargos que se le imputan: reclutar a la fuerza a menores de 15 años; alistarlos en grupos armados y obligarles a luchar. La imagen de niños portando fusiles Kaláshnikov y protegiendo a su líder es una de las más turbadoras del conflicto congoleño. También le gustaba rodearse de guardaespaldas femeninos y celebrar sus triunfos armados con grandes fiestas.

Entre 1998 y 2003, Lubanga se habría lucrado comerciando en oro, diamantes, armas y madera a la sombra de la guerra desatada al este de Congo. Hace cuatro años, su Unión de Patriotas, de la etnia hema, aprovechó los conflictos étnicos con sus rivales lendus para intentar dominar el negocio del oro de Ituri. Para ello se dejó ayudar por Ruanda y por Uganda, ambos interesados en ejercer su control en dicha región. Según las organizaciones humanitarias destacadas en Ituri, estas luchas han dejado un rastro mortífero. Desde 1999, al menos 50.000 personas fueron asesinadas. Las violaciones de mujeres se produjeron también de forma sistemática. Se calcula que unos 600.000 civiles tuvieron que huir de sus hogares. Cuando los *cascos azules* llegaron hace tres años a la región, Lubanga se instaló en la capital congoleña, Kinshasa, donde trató de convertir su guerrilla en una fuerza política.



## **Actividad 11: Simulación del juicio contra Thomas Lubanga**

Actividad de recapitulación: Los alumnos representan el juicio

Personajes:

- Thomas Lubanga, acusado
- Juez del tribunal
- Dos abogados defensores (con posibles asesores)
- Dos fiscales acusadores (con posibles asesores)
- Siete ex niños-niñas soldado, si se quiere tantos como testimonios leídos anteriormente
- Jurado formado por 7 personas

Procedimiento: El Juez explicará las normas

-Los abogados defensores y acusadores interrogarán primero a los testigos para que relaten su experiencia: circunstancias de su alistamiento, algunos de ellos podían haber sido alistados o "visitados" por Lubanga al inspeccionar los campamentos, si se sienten los niños y niñas ex soldado también culpables de las atrocidades cometidas, cómo vivieron las situaciones de tensión entre los grupos, por qué creen que algunos son rechazados por sus familias, etc.

Los abogados defensores y acusadores interrogarán después a Lubanga. Podrán también utilizar las pruebas que aparecen en el artículo de El País o en otras noticias de prensa.

En grupos preparan los interrogatorios de los testigos.

## XII. Actividades finales

1. BUSCA en los periódicos de toda la semana artículos que hablen de casos de violaciones de los derechos del niño y coméntalos en clase. Indica qué derechos no se respetan en cada caso.
2. LEE el libro de una ex-niña soldado: *Mi vida de niña soldado*, de China Keitetsi, editorial Maeva.
3. LEE el testimonio de Kalami y escribe una pequeña redacción sobre él.

### **Kalami**

A Kalami lo reclutaron a los nueve años. Cuando los delegados de Amnistía Internacional le entrevistaron en Goma tenía 15 años y había pasado seis años de su vida combatiendo en las filas de distintas fuerzas armadas. A finales de 2000, mientras combatía a favor de la RCD-ML (*Rassemblement congolais pour la démocratie-Mouvement de Libération*) participó en un enfrentamiento especialmente violento y decidió escapar. Desgraciadamente lo volvieron a atrapar.

"La batalla no terminaba nunca. Nos dijeron que teníamos que matar a la gente obligándola a quedarse dentro de sus casas mientras nosotros las quemábamos. Incluso tuvimos que enterrar a algunas personas vivas. Un día, los jefes nos obligaron a mis amigos y a mí a matar a una familia, cortar en pedazos los cadáveres y comérmolos. Después de esta batalla, decidí que tenía que escaparme y huí a la selva. Pero unos soldados me

descubrieron en Lubero y me llevaron de vuelta al campamento militar. Me encarcelaron y me golpeaban todos los días. Al ver que estaba a punto de morir, un soldado decidió enviarme al hospital de Lubero, donde los empleados de la ONU me recogieron y me desmovilizaron. Ahora tengo miedo. No sé leer, no sé donde está mi familia, no tengo futuro. Lo peor es durante el día, cuando pienso en mi futuro. Mi vida está destrozada. No tengo ilusión de vivir. Por las noches no puedo dormir. Me sigo acordando de las cosas horribles que he visto y hecho cuando era soldado"

*Fuente: Amnistía Internacional; República Democrática del Congo, Los niños de la guerra. Índice AI:AFR 62/034/2003ag 9-10/s.*

#### **4. ACTÚA:**

Amnistía Internacional tiene una red de acciones urgentes, que consiste en personas que voluntariamente escriben cartas para intentar intervenir en violaciones graves de Derechos Humanos que ocurren en el mundo. Este pequeño esfuerzo puede ayudar a salvar vidas o a mejorar la situación de muchos jóvenes en todo el mundo.

Tú también puedes actuar. Entra en las páginas web indicadas y busca una acción urgente:

[www.es.amnesty.org](http://www.es.amnesty.org)

[www.menoressoldado.org](http://www.menoressoldado.org)