



<p>UNIDAD DIDÁCTICA</p>	<h1>14. EQUILIBRIOS Y MALABARES</h1>		
<p>Nº Sesión:</p>	<p>4/4</p>		
<p>Curso:</p>	<p>6º</p>		
<p>Bloques:</p>	<p>1 Y 4</p>		
<p>Material a emplear</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cañón Proyector y Ordenador - Pizarra Interactiva. - Bolas, diábolos y palos del Diablo. - Equipo para cuerda floja o set de Slackline. - Palos de escoba y cuerda, Botellas de refresco llenas de arena. 		
<p>Objetivos de sesión</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar sus progresos en las diferentes disciplinas malabares. - Disfrutar de la práctica de los malabares. - Motivar para superar retos personales. 		<p>ESQUEMA</p>
<p>CALENTAMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del circuito que vamos a realizar, repasando las nociones básicas vistas en la sesión anteriores. - Montar el circuito. 			
<p>PARTE PRINCIPAL</p> <p>Hacemos cinco grupos. El profesor se irá pasando por las distintas estaciones para poder anotar en el cuaderno de registro los progresos de los alumnos.</p> <p>Estación 1: Bolas Malabares.</p> <p>Estación 2: Diábolo.</p> <p>Estación 3: Palo del Diablo.</p> <p>Estación 4: Cuerda Floja.</p> <p>Estación 5: Meter la anilla. En esta última estación, pondremos cinco palos (picas) a los que hemos ataco una cuerda fina, y a esta última una pequeña anilla. Deben de intentar colocar la anilla en el cuello de una botella de refresco rellena de arena.</p>			
			

VUELTA A LA CALMA

• **Ronda de Impresiones.** Haremos una ronda rápida sobre sus sensaciones, y les repartiremos un cuestionario par que nos lo traigan relleno en la próxima clase.

Cuestionario Final de Malabares:		Nad a 1	2	3	4	Tod o 5
Nombre:						
BOLAS	¿Habías practicado alguna vez?					
	¿Te ha parecido difícil de aprender?					
	Después de haber practicado, has aprendido ...					
	Cuando lo probaste por 1ª vez ¿Cuánto pensabas que te ibas a salir?					
DIABOLO	¿Habías practicado alguna vez?					
	¿Te ha parecido difícil de aprender?					
	Después de haber practicado, has aprendido ...					
	Cuando lo probaste por 1ª vez ¿Cuánto pensabas que te ibas a salir?					
PALO DIABLO	¿Habías practicado alguna vez?					
	¿Te ha parecido difícil de aprender?					
	Después de haber practicado, has aprendido ...					
	Cuando lo probaste por 1ª vez ¿Cuánto pensabas que te ibas a salir?					
CUENTA FLORA	¿Habías practicado alguna vez?					
	¿Te ha parecido difícil de aprender?					
	Después de haber practicado, has aprendido ...					
	Cuando lo probaste por 1ª vez ¿Cuánto pensabas que te ibas a salir?					
GLOBAL	¿Te ha gustado la Unidad Didáctica de Malabares?					
	¿Te ha gustado más o menos de lo que esperabas antes de empezar?					
	¿Qué te ha servido más para aprender?: Las explicaciones del profesor: Los consejos de los compañeros: Tu propia práctica:					
	¿Te has esforzado por mejorar? ¿Estás satisfecho con el resultado obtenido?					

¿Podrías mejorar más si siguieras practicando?					
¿Qué cambiarías de las clases que hemos hecho?					